

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

«Жұлдыз» ересек тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы 1 апта (01.09 -04.09.20)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25		Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек Медбикенің кеңесі: «Балалардың жеке бас гигиенасы»	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
			«Қуыршақты серунеге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен және жыл мезгіліне сай киіндіреді	«Моншақ» ойыны Мақсаты: олең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	Сөздік ойын: «Тап,кім шақырды» Мақсаты: шақырған баланың атын атайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: пенбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас тырады, байланыстырып сөйлейді
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-	09.15-09.25		Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысыңдар достарым	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді.	Санамақ: Кел санайық,санамақ Саусақтарды даралап

қызметіне дайындық			Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00		Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп заттарды салыстыру» Мақсаты: Бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата алуды. 2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап, сандарды ретімен атауы және сан есімді зат есіммен сәйкестендіруді, өзіне таныс заттарды көлеміне (үлкен, кіші) қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. I. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз нысандардың атауларын айта алады. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысып, қолдан жасалған (жасанды) әлем нысандарын түсіндіре алады. Оқу ойын іс-әрекеті барысында бірлесе жұмыс жасайды Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы II. Гажаып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді.	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның дәмді алмалары» Мақсаты: Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. Жоғарыдан төмен қарай сызық сызады. Алманың суретін сала алады Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ барысы. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. I. Мига шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама»	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Біздің балабақшаның ауласы» (сырғанақ, әткеншек т.б) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастырады. Құрылыс материалдарын тиімді пайдалана біледі. Өртүрлі құрылыстарды құрастыра алады Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада

			Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа-райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сөт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тактадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде тік тұрамыз!	2.1. Табиғат анаының хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда»	Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру. 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ – жауап. Айгүлге беру. Қоштасу. 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Балаларды мадақтап, жұмысшылар беру. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша	жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қалаймы? (Құрлыспы.) Ой қозғау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Үлгі көрсету түсіндіру. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз пішінін тап»
--	--	--	--	--	---	--

			Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. Құрлымдалған ойын «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді?	Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажырата біледі. Дыбыстарды дұрыс атай алады. Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін түсіндіре алады Ресурстар: Көкөністер суреттері, музыкалар, АҚТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді. Бақыт сыйлап балаға. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сипырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Ой дамыту.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--	--	----------------------------

			-Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлстер беру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	АКТ . Слайд Көкөкістер мен жемістер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат атап өт » Балаларды мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшамдағы ойыншықтар» (пирамида)		
--	--	--	---	--	--	--

				Мақсаты: Балабақша дағы ойыншықтар туралы түсінік алады. Балалар сүйікті ойыншықтарын шығару, созу әдістер арқылы мүсіндей алады Ресурстар: Үлгі пирамида, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Ермексазбен жұмыс Пед жет ойын: «Түсін мен пішіні қандай??» Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын «Пирамида» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15		Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек: ауланы сыпырады Мақсаты: балалар ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа жүгіре алады	Ауа-райына бақылау жасайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қоп-сыту) жасайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сакина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шап-шап жауап қайтарады	Топырақты бақылайды Мақсаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсіндіреді: құмды жер ме, әлде сазды жер ме Еңбек: топырақты құнарландырады Мақсаты: балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыра алады Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, ойын ережесін бұзбай ойнайды	Шоқыларды бақылайды Мақсаты: балалар - мен алыстан көрінген шоқыларды қарайды Шоқы-бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсіндіреді Еңбек: кішкентайлар алаңның қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі, еңбекке құлшыныстарын арттырады Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанаға тигізеді, ойын шартын түсінеді
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45		Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты:тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды	Дид.ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Желілі-рөлді ойын: «Шаптараз» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттырады,өз бетінше ойнайды	«Қуыршақты киіндіру» ойыны Мақсаты: киім атауларын есте сақтайды, жыл мезгіліне байланысты киіндіреді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			5 Көлемінде санау, сандарды ретімен атауды бекіту Аружан, Бекарыс	Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын бекіту Арсен Айбол	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден санға тұруды бекіту: Ибрагим, Дильназ	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерінатауын және ажыратуын бекіту: Жомарт, Даяна
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30		Қайың ағашының бақылауын бекіту Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектеседі ,келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді Қимылды ойын: «Допты ұста»	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек:аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді,бастаған істі аяқ тайды,еңбек нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды	Топырақты бақылауын бекіту Еңбек: кіші-балалар тобының аланың тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:балалар қимыл-қозғалыста болады, жылдамдыққа жүгіре алады	Шоқыларды бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан,оларды құлатпай ирелендеп жүреді

			Мақсаты: қағып алады және келесіге береді	Затты сипаттау бойынша табады		
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30		«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді екі себетке шапшаңдыққа, жылдамдыққа жинайды	Ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: жемістер мен өкөністер туралы мағлұмат береді, олардың айырмашылықтарын түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Даусыңызды көтермеге тырысыңы	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеті есте сақтай алады Ата-аналарға кеңес: «Баламен асықпай, анық сөйлесіңіз	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыта отырып ойыншықтардың біреуін алып, қай ойыншық жоқ екенін табады

Тексерілді: Р.А.
« 27 » 08. 10. 20. ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы 2 апта (07.09 -11.09.20)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтарада саған да Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттыгу- лардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар!
		Сөздік ойын: «Қатты-ақырын- сыбырлап» Мақсаты: балалар қатты, сыбырлап, ақырын сөйлейді	Дид.ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:сөздерді көп айтады	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты:ойын барысында жоғалған затты табады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты:сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты:кімім, шапын ұстап ,сипау арқылы табады
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды алам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусак жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады ,балалар жауабын тауып,соған сөйлем құрайды.	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды маса Се-се-се-бұл әлемі кесе	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір	Жаңылтпаштан жанылма Мақсаты: жаймен анық айтып,сосын

				Су-су-су-жай ағады Ақсу	Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жапында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	жанылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп айта біледі. Балабақшада достарымен достық қарым- қатынаста және өзара көмек Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау.	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 тең сандарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санай алады. Заттар арасындағы теңдікті анықтай алады Ресурстар: Дид. материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед. жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Сыни ойлау, бала үні	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық, өзгерістерді жыл мезгілдерін атайды. Табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін, күз мезгілінде қалай киіну керектігін айтады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Такпак оқу.	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның алма ағашы» Мақсаты: Алма ағаштың құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне дұрыс көрсете алады. Ағаштың суретін салады Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?	Музыка Өз жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттер, ондағы қызметкерлер туралы түсіндіре алады. Топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды қолдана алады Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан!

	Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір кадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқынты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды.	2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» 3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шенбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Күс боп қанат қағайық! Тақтамен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 6.Тосын сәт. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 2- Жасыл жапырақтар тобына 7.Сергіту сәті. Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық.	Алманы алгоритм бойынша түсіндіру. 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ – жауап. Айгүлге беру. Қоспасау. 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Армысың, жан досым! Жылуына жылу қос. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Топ бөлмесіне саяхат. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау
--	--	--	---	--	--

				Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Максаты: Балалар ойыншық туралы әңгімелейді. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе алады Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар, ыдыстар ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана!	
--	--	--	--	---	--

				Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: « Сипаттап бар» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншық тармен ұқыпты ойнайды. Пирамиданы өсу ретіне қарай жинай	
--	--	--	--	--	--

				алады. Бірнеше бөліктерден тұратын ойыншық бейнесін құрастырып, желімдейді Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Көңілді шеңбер. Гүл шоғы. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ой дамыту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. Үлгі көрсету, түсіндіру. Ойыншық пирамида жасалу жолы көрсету. Ұзынша тіктербұрышты қиямыз 2. түстерді сәйкестендіру Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ қызыл түс 2- топ жасыл түс ойынша жұмыс жасайды.	
--	--	--	--	---	--

				Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Қонжыққа ккмектес» Бала үні. Қортынды Еркін ойын «Менің ойыншығым» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы түсіндіре алады Еңбек:ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалайды Мақсаты:бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Сақшылар»	Құстарды бақылайды Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: « Көкпар» Мақсаты: жылдамдықтарын, күштерін дамыта отырып тез жүгіре алады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райын бақылайды,әңгімелейді Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын:«Орнынды тап» Мақсаты: мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылайды Мақсаты:желдің бағытың қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп,бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды,ойын шартын сақтайды	Күнтізбесі бойынша ауа райыш бақылайды Мақсаты:ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар кеністікті бағдарлайды

		Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруың қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Не артық» Мақсаты: көп заттардың ішінен біреуін таңдайды (үй құстары жайлы білімдерін толықтырады және оларды ажыратады)	Дид. ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсіндіре алады	Дид. ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсіндіреді	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін салады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын бекіту. Ибрагим, Жомарт	5 Көлемінде санау, сандарды ретімен атауды бекіту аружан, Жанерке	Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын бекіту Арсен, Дильназ	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта тұруды бекіту: Айша, Жанерке,	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп әуенін және қайырмасын айтуды бекіту. Ибрагим, Дильназ
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды. Қимылды ойын: «Ақтерек,көктерек» Мақсаты:балалар қимыл-қозғалыста болады, шапандыққа дағдыланады	Құстардың бақылауын бекіту Еңбек:кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпір» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек:ауланы тырмамен тазалайды, қоқыстарды шығарады. Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, шапшандыққа дағдыланады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: қоқыстарды жинайды,сыпырады. Қимылды ойын: «Жалалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек:ойын алаңын тазалайды. Қимылды ойын: «Арқан ойыны» Мақсаты: ойын шартын түсінеді. Достық қарым-қатынаста болады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс,түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Еркін ойнату Мақсаты:ұжыммен ойнайды	Дид.ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы түсіндіреді	Дид.ойын:«Кім тез жинайды?» Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажыратады	Дид.ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:кеңістікті бағдарлайды	«Даналық ағашы» Сұрақтарға жауап береді: Қазір қай мезгіл? Ауа-райында қандай өзгерістер болады? Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? Бау-бақшалардан нелерді жинаймыз?

						Егін даласынан нені орады?
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Тексерілді: Р.Н.
« 04 » 29. 10.10 н.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы 3 апта (14.09-18.09.21)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жаксылыктан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		«Менің бір күнім» Максаты: суреттерді талдай отырып, ретретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны Максаты: ойынға деген қызығушылын, жағымды көңіл-күймен айта алады	«Бір сөзбен айт» ойыны Максаты: балалар берілген суреттердің ортақ бір сөзбен атауы барын түсінеді	Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Максаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабың түсіндіре алады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам төбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бүр	Тіл жаттығулары Ан біткенмен алысқан Ақыралы арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді».- Деп қонызға құмырсқа Өз рөлішін білдірді. Ал қонызға бәрібір	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты,

			Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға		Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүрі!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын тыңдап, түсіндіре алады. Ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке карап әңгімелейді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»	Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдардың мәнін ажыратады, оларды сөз арасында қолданады. 5 көлеміндегі сандарды санауды, заттарды көле міне қарай салыстыра біледі Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Өткенді қайталау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің атауларын атайды. Көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін әңгімелейді Ресурстар: Көкөністер мен жемістер суреттері, муляждар, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бакыт сыйлап балаға. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сикырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас неміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (машина) Мақсаты: Бүктеудің түрлерін танысады. Қағазбен бүктеу арқылы машина жасайды Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз

	өленімен танысып, жаттау. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау үмелейді	Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Сыни ойлау, кротивтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.	Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ . Слайд Көкейністер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ, бізге қонаққа келді»	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынан машина құрастыру. 2- топ қағаздан машина құрастыру. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Машиналар көрмесі» Қорытындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	---

			3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Мақсаты: Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қуыршақтың киімдері жайлы әңгімелейді Ресурстар: АҚТ технологиясы, дид материалдар, киімдер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дұрыс ата» Сыни ойлау, бала үні.	
--	--	--	--	---	--

				Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Ойыншық арба туралы әңгімелейді. Шымшу, созу арқылы мүсіндей алады Ресурстар: Ермексаз, ойыншық арба суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық.	
--	--	--	--	---	--

				Құрлымдалған ойын: ойын «Қандай пішін» Ой дамыту. Балалар қоянға арба мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды.	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсіндіреді Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастырады. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бәйге»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: еңбек ете біледі Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қимылдар орындайды. Шапшандыққа дағдыланады	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинайды Мақсаты: жұмыс жасай алады

		үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады		Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: заттардың санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады	Дид. ойын: «Артығын тап» Мақсаты: заттардың ішінен артығын табады	Сөздік ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап бере алады	Дид. ойын: «Кім қандай киімді таңдайды?» Мақсаты: балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Дид. ойын: «Сен өз қаланды білесің бе?» Мақсаты: өз қалысының көруге тұрарлық жерлері жайлы айта алады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Өзінің жұмыстарын басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын бекіту. Даяна, Раяна	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын бекіту: Аружан, Жанерке	Халық шығармасының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын танытады:	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуын бекіту. Айша, Жанерке	Биіктігі ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді бекіту: Бекарысрутін бекіту:
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауын бекіту. Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды. Ойын: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды.	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекіту. Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды. Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды.	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту. Еңбек: 1-топ-ауланы тырмамен тазалайды. 2-топ-қоқыстарды шығарады. Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды, затты сипаттау бойынша табады.	Ағаштардың бақылауын бекіту. Еңбек: кішкентайлар алаңының қоқыстардан тазалауға көмектеседі. Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыланады.	Емдік шөптердің бақылауын бекіту. Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды. Мақсаты: Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау.	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы.	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау.	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Жаңбыр әні» жағтату Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік бере алады. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою- өрнегіне байланысты сыңарын табады Ата-аналарға кеңес: «Баланың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз	Дид. ойын: «Үлкен және кішкентай» Ойынның шарты: сурет бойынша кірпінің достарын табады және қай кірпі қай кеседен ішеді екенін көрсете алады	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының көңіл күйін, өмірін, тәртібін суреттеп айта алады	Дид. ойын. «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарады
---------------------------	-----------------	---	---	--	---	--

Тексерілді: Д.А.
« 11 » 29. 2010 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы 4 апта (21.09- 25.09.2020ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: «Шаш күтімі»	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешпідей бүтін де Қанат қаксын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүрк еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайрап құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат аппамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шарала рының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
		«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның адамға пайдалысын корзинаға салып, ал адам денсаулығына зияндысын қоя тастайтын ыдысқа салады	Дид. ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастырады	Ойын: «Балабақша бізді неге үйретеді? Допты ұстаған бала жауап айтады	Ойын: «Жаксылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос болу не істейтіні туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су	«Ғажайып қоржын» ойыны. Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар : ойыншықтар, оқу құралдары бар. Оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратады, жинайды

					құйып, топырағын қопсытар едім, т.б.	
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаудың негізгі дұрыс тамақтануы
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусак жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді.	Е.Өтетілеуовтың «Бала, бала, баламыз» өлеңді бірігіп айтады	Ойын: «Жалғасын тап» Ойын шарты: бастаушы бала сөйлемді бастап берсе, балалар аяқтайды. Менің ойыншығым... (әдемі) Мен қуыршақпен... (ойнаймын) Допты жоғары... (лақтырдым) т.б.	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ырғақты қол соғу: Балалар, дабыл қаққыларың келе ме? Соқ, барабан, соқ, соқ соқ, барабан, соқ Біз де қайрат күш
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (жатқа) Мақсаты: Өлеңді жатқа айта алады. Ойыншықтардың түрлерін ажыратады Сурет бойынша әңгімелейді	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Тәулік бөліктерін, өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндайды. Саны бірдей, бірақ түрлі заттардан құралған топтарды теңестіреді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның дастарқанға келу барысын айта алады. Нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанға нан келгенше, қаншама адамның тер төгіп, еңбек етуі қажет екенін біледі	Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Қыңқаламның тек ұшы ғана тигізіп, тік бағытта ұстайды. Жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосады. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай біледі, сурет	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың көлемі, түсі, материалы жағынан алуан түрлі болатынын біледі. Ойыншық түрлері, олардың жасау

	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағыда, Жеткіз жираф мойына.	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1-сары жапырақтар тобына тапсырма: 2-Құрлым ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс 3-қызыл жапырақтар тобына тапсырма: 4-Пед жет ойын: Көршісін тап	Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанамыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Бидай Сыни ойлау, бала үні АКТ технологиясы. Ғажайып сәт: Өңімелеу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.	салуда өзінің көңіл күйін бейнелейді 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен ұнаған суретін салады. 2 топ Қыққаламен ұнаған суретін салады. Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «Бұл не?». Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша	жол дары, оларды жасайтын адамдар туралы әңгімелейді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанаңшырлықпен қарайды Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» АКТ технологиясы. Слайд. Ойыншықтар Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.
--	---	---	--	---	---

		Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды.	Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: : Дәстүрден тыс қиып жапсыру жырту тәсілін жасайды. Күздің белгілерін және жемістердің алмалардың қайда өсетінін, оларды күзде пісетінін түсінеді. Жапсырмаларды дұрыс жабыстырады Ресурстар: алма суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Тақпақ айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау
--	--	---	--	--	--	--

			«Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Алманың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Тәтті алмалар» 1-топ. қағазды жырту әдісі арқылы алманы жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін кнйп алма жапсырады. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылайды Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: еңбекке деген қызығушылық танытады Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: күз көрініс бақылауын жалғастырады Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған буталарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Жұбыңды құып жет» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы айта алады Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнайды	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғатын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: еңбектенуге деген құштарлықты танытады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсеретеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды және қолданады	Дид.ойын: «Не өзгерді?» (жеміс пен көкөністің мультяжы) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін танытады	Заттармен ойналатын ойындар «Қуыршақ Айгүл тамақтанып отыр» Мақсаты: балалар асхана ыдыстары туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Тап, кім шақарды» Мақсаты: есту сақтауға дағдыланады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын бекіту. Айбол, Жомарт	5 Көлемінде санау, сандарды ретімен атауды бекіту Даяна, Аружан	Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын бекіту Жанерке, Бекарыс	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта тұруды бекіту: Арсен, Айзере	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп әуенін және қайырмасын айтуды бекіту. Айша, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қайың ағашы бақылауын бекіту Еңбек: ауланы тырмамен тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын танытады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Күз көріністерін бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Мақсаты: құстарға камкорлықпен қарайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарымқатынаста болады	Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: жылдамдыққа дағдыланады	Желдің бақылауын бекіту. Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лак ұстау» Мақсаты: әр түрлі қимылдарды орындайды	Жапырақтардың түсуін бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: ойынды тәртіпшен орындайды

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Үстел үсті ойыны: «Не өзгерді!» Мақсаты: баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту	«Сықырлы сандық» ойыны Мақсаты: дыбыстарды анық асықпай, дұрыс айта алады	Сөздік ойын Тәулік бөліктері Мақсаты: суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістердің аттарын атайды, қышқыл, тәтті дәмдерін ажыратады Ата-аналарға кеңес: Балам өзім секілді немесе өзім ойлағандай болады деп күтудің қажеті жоқ. Оған өзі секілді болуға көмектес	«Жұмбақ шешейік» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды

Тексерілді: Р.Н.
«18» 29.10.2021.